



PROGRAMA  
**EDUCANDO EN  
SEGURIDAD  
SOCIAL**

# TIC, Educación y Políticas Públicas en América Latina

*Mtro. Alfonso Zoreda*

A cada fase de desarrollo en las sociedades ha correspondido un modelo educativo.

- Agotado el modelo del *Estado Benefactor* y con nuevas exigencias en lo económico, social, político y, particularmente en lo educativo, los organismos e instancias en la materia, empezaron a reflexionar sobre un nuevo paradigma capaz de responder a las necesidades sociales.

Históricamente el Siglo XXI, ha sido caracterizado por ...

- Globalización, denominada sociedad del conocimiento y la información;
- *Manifestación de herramientas tecnológicas;*
- *Incremento en el ritmo de la creación;*
- *Acumulación, distribución y aprovechamiento de la información.*



- En este contexto es de vital relevancia la necesidad de incorporar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en los sistemas educativos contemporáneos y ofrecer cursos, seminarios, maestrías y diplomados con estas herramientas; así como establecer políticas públicas que atiendan este propósito.



## **Pero, ¿qué requieren las TIC en el entorno educativo?**

Requieren de enfoques multidimensionales e interdisciplinarios que incluyan la complejidad de los procesos.

- En los últimos 20 años, el uso de las TIC ha mostrado poco efecto en la **calidad de la educación**. Tal situación obedece al establecimiento de una lógica basada en la "importación" de tecnologías, que ha favorecido en las escuelas la introducción de dispositivos, cables, y programas computacionales; sin embargo, estos son carentes de un claro propósito sobre cuáles son los **objetivos pedagógicos**.

Entonces, ¿podemos decir que tenemos un **desafío pedagógico?**



Sí, actualmente el desafío pedagógico radica en otorgar una **educación de calidad**, situación que demanda la actualización de sus prácticas y contenidos; así como la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el aula.

Por ello, diremos que para alcanzar una **calidad en la educación**, debemos reunir los siguientes elementos:

- Relevancia
- Pertinencia
- Calidad y equidad
- Eficacia y eficiencia

En contexto, las dos principales dimensiones para el desarrollo de un nuevo paradigma educativo en las escuelas de la región son:

1.- La renovación de las prácticas educativas

2.- La renovación de las estrategias asociadas con la medición de los aprendizajes (evaluación)

¿Cuál es el objetivo de una política pública en el entorno educativo?

Las políticas públicas tienen el objetivo de contribuir a la solución de problemas en los países; estas incluyen a:





- En la década de los años noventa se comenzó por adecuar la infraestructura en telecomunicaciones, conjuntamente con la educación y la gestión gubernamental.

La política pública de inclusión de las TIC en el sistema educativo se orienta a cerrar la brecha digital que aún existe en la región; en este proceso influye:

- La formación de profesorado
- La disponibilidad de los contenidos digitales y sus aplicaciones
- La creación de redes de apoyo
- El énfasis puesto en la investigación y el desarrollo
- La promoción de comunidades en práctica



## Componentes de una política TIC

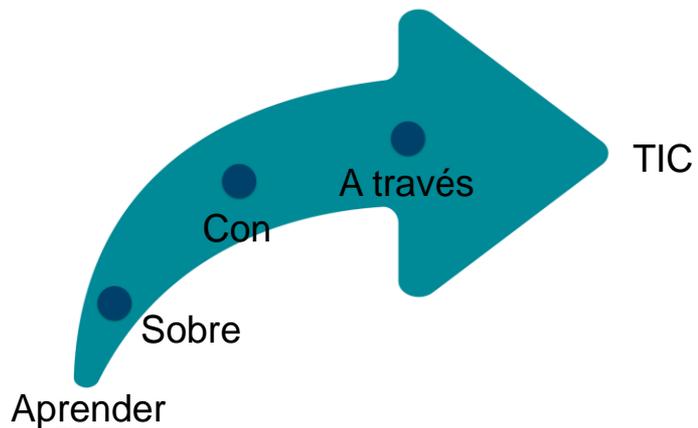
- **Gobierno, estrategia y gestión**
  - ✓ Financiamiento y asignación de recursos
  - ✓ Modelo de buenas prácticas
  - ✓ Recursos digitales compartidos
  - ✓ Apoyo a la implementación
- **Accesos y conectividad**
- **Cultura digital**

- Apropiación de las TIC

- Desarrollo del profesional docente

- ✓ Obstáculos de tipo pedagógico
- ✓ Obstáculos de tipo institucional y tecnológico

- Desarrollo y distribución de contenidos digitales educativos

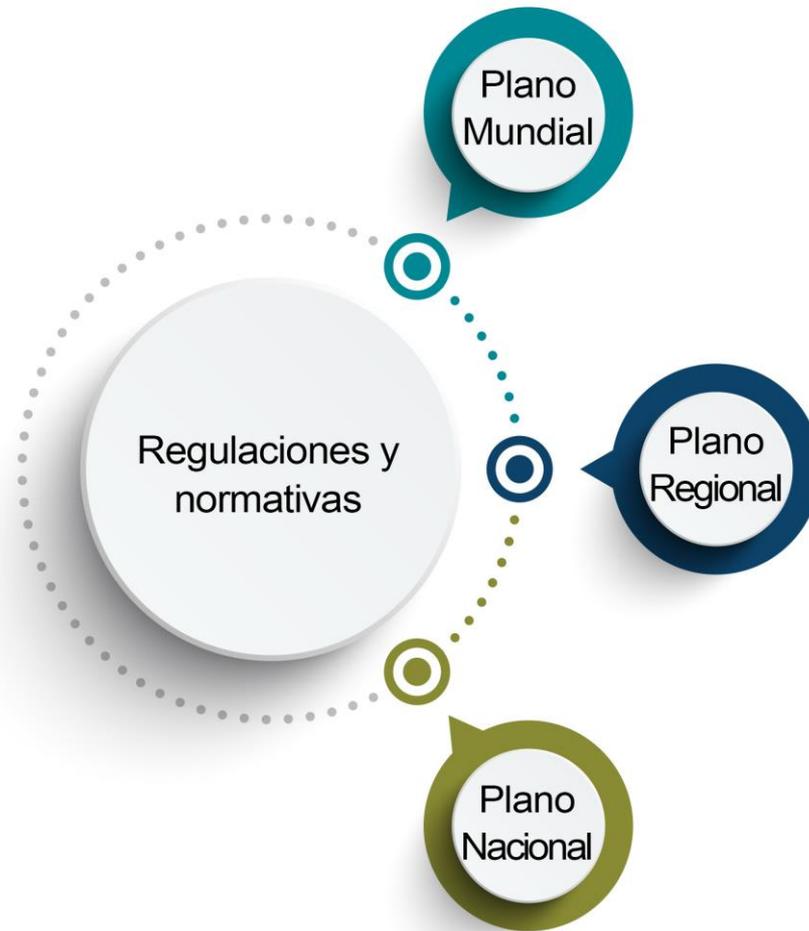


Portales educativos miembros de la Red Latinoamericana de Portales Educativos - RELPE

PAÍS	NOMBRE DEL PORTAL
AREGENTINA	educ.ar
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA	educabolivia
BRASIL	Portal do Professor
COLOMBIA	Colombia aprende
COSTA RICA	Educatico
CUBA	CubaEduca
CHILE	educarchile
ECUADOR	Educarecuador
EL SALVADOR	MiPortal
GUATEMALA	Mineduc
HONDURAS	Educatrachos
MÉXICO	Habilidades Digitales para Todos
NICARAGUA	Nicaragua Educa
PANAMÁ	Educa Panamá
PARAGUAY	ParaguayAprende
PERÚ	PerúEduca
REPÚBLICA DOMINICANA	Educando
URUGUAY	Uruguay Educa
REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA	Portal Educativo Nacional
ESPAÑA	INTEF
IBEROAMÉRICA	TEIb
CENTROAMÉRICA Y REPÚBLICA DOMINICANA	CEDUCAR
LATINOAMÉRICA	Indágala
IBEROAMÉRICA	Virtual Educa

## Actores de las políticas TIC

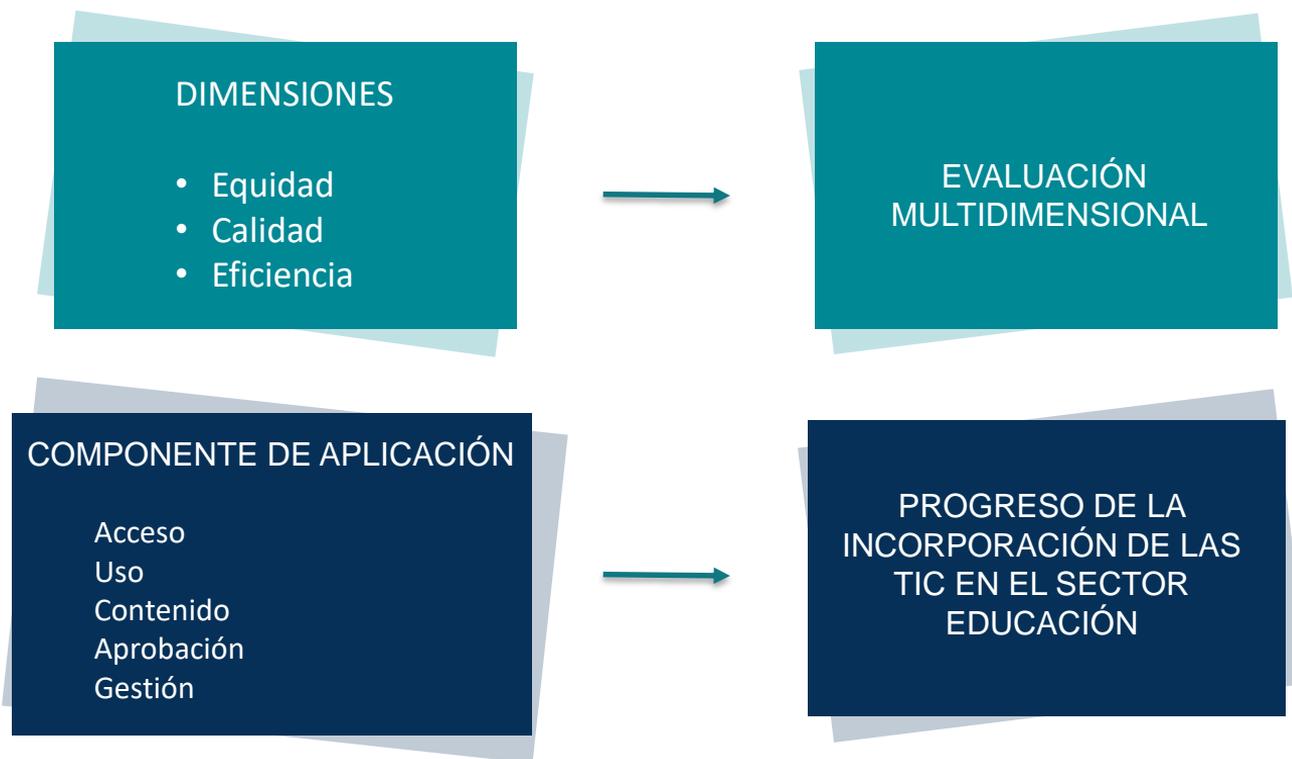
- Estado
- Administración pública
- Ministerio de educación
- Sector privado
- Sector educativo



## Fuentes de financiamiento

- Presupuestos fiscales
- Gasto público de gobiernos regionales, nacionales y empresas privadas
- Gasto internacional vía agencias multilaterales
- Gasto privado inducido por regulaciones
- Gasto privado autónomo

## Monitoreo y evaluación de las políticas TIC: Acceso y uso



## Tendencias actuales de las TIC

La evolución de los avances tecnológicos y su repercusión en el desarrollo y aplicación de las TIC, ha generado en el ámbito educativo 3 principales tendencias:

- 1.- Recursos Educativos abiertos
- 2.- Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC)
- 3.- Aprendizaje en Redes Sociales y Espacios Colaborativos



## **Recursos Educativos abiertos**

El concepto se asocia con los recursos de aprendizaje abiertos a todo público, con posibilidad de usarse de manera libre y gratuita; sin fecha de inicio y conclusión.

## Cursos Masivos Abiertos en Línea

"MOOC" es un acrónimo para "Massive Open Online Courses"

Cursos masivos abiertos en línea, accesibles e impartidos para cualquiera que posea conexión a internet; generalmente son gratuitos y **licenciados**.

## Aprendizajes en Redes Sociales y Espacios Colaborativos

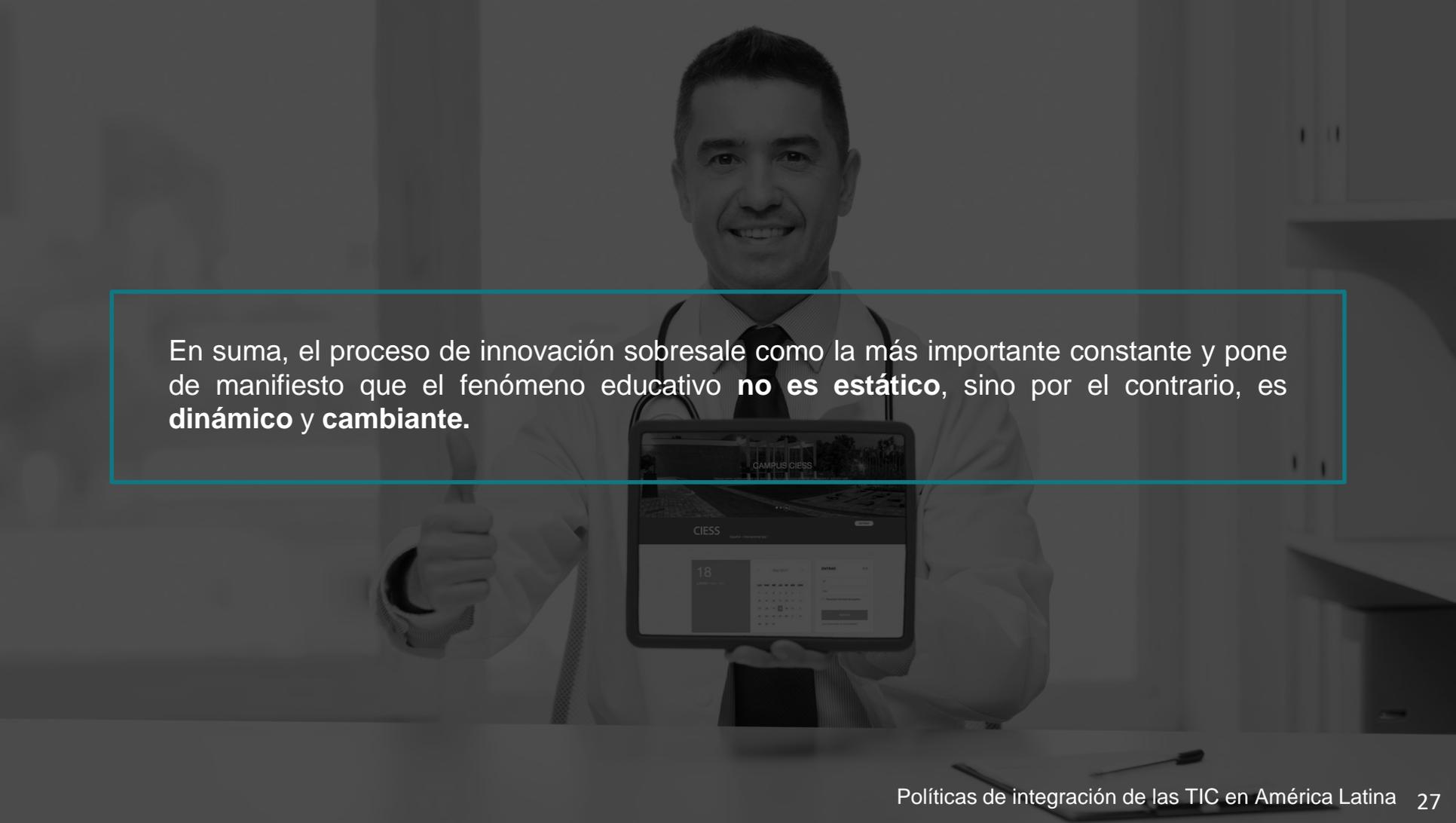
Uso de plataformas existentes que potencializan el aprendizaje social y colaborativo, valiéndose de recursos tecnológicos como:

- Redes sociales
- Blogs
- Chats
- Conferencias en línea
- Wikis

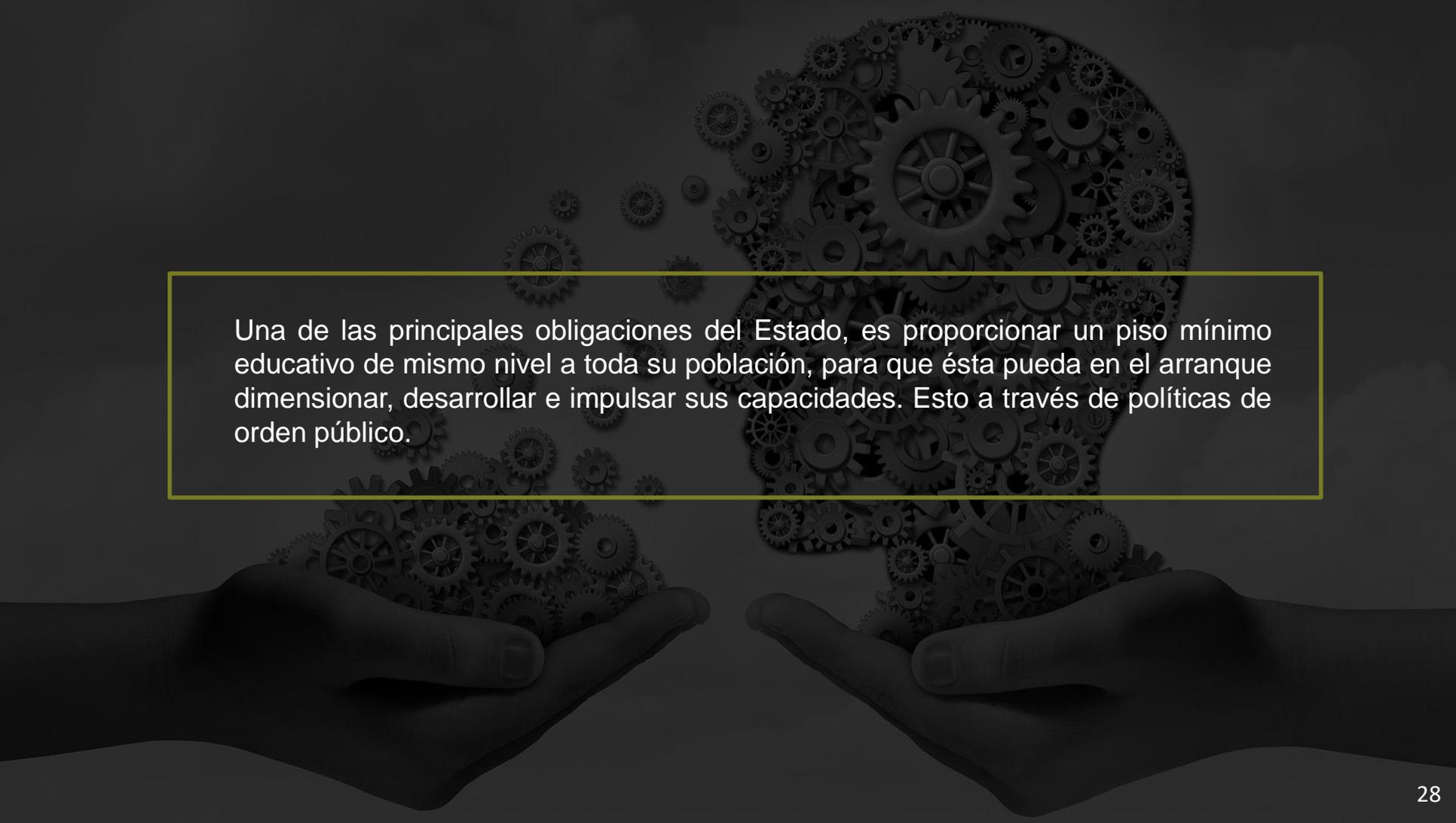
A menudo son alojadas en una nube virtual

The top of the slide features a dark grey background with a pattern of hexagons. Each hexagon contains a light grey icon representing various business and financial concepts: a gear with a dollar sign, a target, an infinity symbol, a handshake, a piggy bank, a calculator, a line graph with a dollar sign, and a group of people.

Es comprensible que las tendencias educativas traen consigo una nueva visión de lo que es la educación, sus procesos, materiales y recursos didácticos.

A man in a white lab coat and stethoscope is smiling and holding a tablet. The tablet displays a dashboard with the number 18. The background is a blurred office or laboratory setting.

En suma, el proceso de innovación sobresale como la más importante constante y pone de manifiesto que el fenómeno educativo **no es estático**, sino por el contrario, es **dinámico y cambiante**.



Una de las principales obligaciones del Estado, es proporcionar un piso mínimo educativo de mismo nivel a toda su población, para que ésta pueda en el arranque dimensionar, desarrollar e impulsar sus capacidades. Esto a través de políticas de orden público.



CONSEJO NACIONAL DE SEGURIDAD SOCIAL

Conferencia Interamericana de Seguridad Social



Centro Interamericano de  
Estudios de Seguridad Social

Muchas gracias.